



## CENTRO EDUCATIVO CONSTRUYENDO SABERES

Nivel de Educación Preescolar Y Básica Primaria

### FORMULARIO DE RELACIÓN INTERCOLEGIAL PARA PROCESO DE ADMISION

Fecha: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

(Debe regresar en sobre cerrado diligenciado, firmado y sellado por el colegio de procedencia)

Es muy importante para la institución que acoge al (la) estudiante, conocer aspectos del colegio de procedencia. Por este motivo solicitamos a las directivas del colegio diligenciar este formato de la manera más sincera, ya que la información aquí presentada será verificada en la entrevista y a lo largo del año académico. (Favor devolver esta información en un sobre cerrado).

#### 1. IDENTIFICACIÓN DEL COLEGIO DE PROCEDENCIA:

Nombre: \_\_\_\_\_

Resolución: \_\_\_\_\_ Dirección: \_\_\_\_\_

Teléfono: \_\_\_\_\_ Página Web: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

Nombre del rector: \_\_\_\_\_

#### 2. DATOS DEL ESTUDIANTE:

Nombres y apellidos: \_\_\_\_\_

Edad: \_\_\_\_\_ Grado que cursa: \_\_\_\_\_ Repitente: SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

#### 3. ASPECTOS PERSONALES:

Fortalezas: \_\_\_\_\_

Debilidades: \_\_\_\_\_

¿El estudiante cumple con las normas del Manual de Convivencia? \_\_\_\_\_

Dificultades, sanciones disciplinarias: \_\_\_\_\_

Motivo de retiro del colegio actual: \_\_\_\_\_

#### 4. CARACTERISTICAS ACADEMICAS:

Su rendimiento es: Alto \_\_\_\_\_ Medio \_\_\_\_\_ Bajo \_\_\_\_\_

¿Por qué? \_\_\_\_\_

Asignaturas en las que sobresale el estudiante: \_\_\_\_\_

¿Ha participado en procesos de recuperación? SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

¿Ha requerido el apoyo de Psicología? SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_ Explique el motivo: \_\_\_\_\_

Terapia ocupacional, Fonoaudiología u otras especialidades: SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_ Explique el motivo: \_\_\_\_\_



**CENTRO EDUCATIVO CONSTRUYENDO SABERES**

**Nivel de Educación Preescolar Y Básica Primaria**

En caso de haber tenido alguno de estos apoyos, ¿La familia cumple con el proceso terapéutico solicitado?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_ En caso de no haber cumplido explique los

motivos: \_\_\_\_\_

**5. COMUNICACIÓN:**

Con Relación a sus Pares:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Con relación a sus docentes: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**6. ACTITUD QUE ASUME ANTE:**

Compromisos escolares: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Responsabilidad y asistencia diaria y procesos del aula: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Para resolver los conflictos: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**7. COMPROMISO DE LOS PADRES EN EL ACOMPAÑAMIENTO EFECTIVO DE LOS PROCESOS:**

Niveles de responsabilidad y compromiso en asistencia a reuniones, citaciones y pago oportuno de las pensiones escolares: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Acompañamiento a los procesos académicos y convivenciales: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**8. INFORMACION FINANCIERA:**

¿Los padres de familia cumplieron de manera oportuna con los compromisos económicos establecidos por la institución?: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
**Firma y Sello del Coordinador**

**Nombres :** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
**Firma y Sello del Psicólogo**

**Nombres :** \_\_\_\_\_